

آزمون دارای ۲۵ سوال تستی می باشد.

۱. در خصوص تأویل و تفسیر کدام گزینه صحیح است؟
 الف) هر دو به یک معنا هستند.
 ب) تفسیر؛ حقیقت و جوهره کلام است.
 ج) تفسیر؛ به معنی آشکار کردن و توضیح دادن است.
 د) تأویل به معنای توضیح و تبیین است.
۲. کتب العین؛ مفردات و مقایسه اللغة از کارآمدترین منابع در هستند.
 الف) واژه پژوهشی قرآنی
 ب) تفسیر
 ج) اسباب النزول
 د) علوم قرآنی
۳. در باب ضرورت واژه شناسی در فهم قرآن؛ چنانچه معنا واژه به معنا و مفهوم جدید متحول شده باشد؛ کدام گزینه صحیح است؟
 الف) معنای دوم با معنای اول هیچ ارتباطی ندارد.
 ب) معنای دوم با معنای اول ارتباط دارد.
 ج) فقط باید به معنای اول توجه کرد.
 د) فقط باید به معنای جدید توجه کرد.
۴. اینکه فردی کلمه «خالل» را در آیه شریفه ﴿یوم لا یبیع فیه و لا خلال﴾ به شکاف طبقاتی تفسیر می کند. اشاره به دارد.
 الف) تفسیر درست
 ب) فهم عمیق
 ج) فهم ناصواب واژگان قرآنی
 د) تأویل درست
۵. در آیه شریفه ﴿و یطاف علیهم بآئیه﴾ و ﴿تسقی من عین آئیه﴾ کلمه آئیه به ظاهر همسان است حال آنکه وزن و معنایشان با هم متفاوت است. این مساله به کدام کاربرد علم صرف اشاره دارد؟
 الف) شناخت هیأت کلمه
 ب) تعیین یکی از وجوه محتمل در ریشه کلمه
 ج) شناخت صیغه های مشکل
 د) شناخت هیأت های نزدیک و مشابه
۶. علمی است که از احوال کلمات به لحاظ اعراب و بنا؛ چگونگی ترکیب کلمات با یکدیگر بحث می کند.
 الف) نحو
 ب) صرف
 ج) بیان
 د) معانی
۷. در آیه شریفه ﴿و اذا ابتلی ابراهیم ربه بکلمات فآتمهن اینی جاعلک للناس اماما﴾ اینکه مقصود از امام رسول نیست بلکه مقام امامت است؛ اشاره به کدام کاربرد علم نحو دارد؟
 الف) فهم معنای واژه های قرآنی
 ب) شناخت احتمالات گوناگون
 ج) شناخت دقیق آیات
 د) شناخت هیأت های مشترک
۸. در وجوه اعجاز؛ گسترده ترین و اعجاب آفرین ترین گونه اعجاز؛ اعجاز قرآن دانسته شده است.
 الف) علمی
 ب) لفظی
 ج) بیانی
 د) درونی
۹. فصاحت واژه و لغت در گروه پیراستگی از کدام ویژگی ها است؟
 الف) تنافر حروف
 ب) غرابت
 ج) مخالفت قیاس صرفی
 د) همه موارد
۱۰. آن است که بر اثر اختلال و ناهماهنگی در نظم الفاظ بر وفق ترتیب معانی دلالت کلام بر مراد آشکار نباشد. تقدیم و تأخیرهای نکوهیده و فاصله افکندن با واژه های بیگانه چنین اختلالهایی را پدید می آورد.
 الف) تنافر کلمات
 ب) ضعف تالیف
 ج) تعقید لفظی
 د) کثرت تکرار
۱۱.؛ آنست که واژه به دلیل ترکیب یافتن از حروفی متقارب المخرج و عدم انسجام میان مخارج به دشواری تلفظ گردد و گران آهنگ باشد.
 الف) تنافر حروف
 ب) غرابت
 ج) مخالفت قیاس
 د) کراهت در سمع
۱۲.؛ پدید آوردن معانی ارجمند و گزینش الفاظ روشن و استوار و پی ریختن اسلوبهایی برای پیوند میان آن معانی و الفاظ است.
 الف) فصاحت
 ب) بلاغت
 ج) معانی
 د) علم بیان
۱۳. در خصوص اسباب النزول کدام گزینه صحیح نیست؟
 الف) شأن نزول در درک بهتر آیه کمک می کند.
 ب) آیات الهی بدون توجه به شأن نزول قابل فهم نیستند.
 ج) بسیاری از آیات دارای شأن نزول هستند.
 د) روایات شأن نزول همگی صحیح هستند.
۱۴. درباره آیه ﴿انّ الصفا و المروه...﴾ که گفته شده؛ بر روی صفا و مروه بتهایی بود پس هنگامی که اسلام آوردند از طواف میان آن دو خودداری کردند تا این آیه نازل شد. اشاره به نقش در فهم و تفسیر آیات دارد.
 الف) تفسیر قرآن به قرآن
 ب) استفاده از لغت عرب
 ج) استفاده از شعر عرب
 د) استفاده از اسباب النزول

آزمون دارای ۲۵ سوال تستی می باشد.

۱۵. در شأن نزول آیه شریفه «ماکان للنبی و الذین آمنوا أن یتسغفروا للمشرکین و لو کانوا أولى قریبی من بعد ما تبین لهم أنهم أصحاب الجحیم» کدام گزینه صحیح نیست؟

- (الف) درباره ابوطالب نازل شده است.
(ب) این آیه از آیات سوره توبه است که مدنی است.
(ج) ابوطالب قبل هجرت وفات کرده بود.
(د) همه موارد

۱۶. در رابطه با آیه شریفه «و اتوا الیتامی أموالهم و لاتتبدلوا الخیث بالطیب و لاتأکلوا أموالهم إلی أموالکم» نگاهی به تاریخ عرب جاهلی نشان می دهد که آنها ایتم را به عنوان سرپرستی می آوردند و اموالشان را تصرف می کردند. اشاره به دارد.

- (الف) فضای نزول (ب) شأن نزول (ج) لغت عرب (د) روش تفسیر

۱۷. در تفسیر قرآن؛ کارآمدترین و استوارترین روش شیوه تفسیر است.

- (الف) روایی (ب) عقلی (ج) قرآن به قرآن (د) اجتهادی

۱۸.: با پیش فرض قراردادن توقیفی بودن چپنش آیات در سوره ها و اینکه هر سوره یک یا چند محور کلی دارد که آیات در راستای آنها حرکت می کنند.

- (الف) تفسیر موضوعی (ب) تفسیر آیات همگون (ج) محور یابی در یک سوره و تفسیر مجموع آیات بر اساس آن محور (د) دستیابی به عناوین موضوعات روزآمد در قرآن

۱۹. کدام یک از گونه های تفسیر موضوعی پیشینه بسیار کهن و طولانی دارد.

- (الف) تفسیر آیات همگون (ب) محور یابی در یک سوره (ج) دستیابی به عناوین موضوعات روزآمد در قرآن (د) هیچ کدام

۲۰. مرحوم شهید صدر چه سبکی از تفسیر موضوعی را دنبال کرده اند؟

- (الف) تفسیر آیات همگون (ب) محور یابی در یک سوره (ج) دستیابی به عناوین موضوعات روزآمد در قرآن (د) همه موارد

۲۱. کتب ؛ از نخستین پویه های عالمان دوران تدوین تفسیر در مسیر تفسیر موضوعی است.

- (الف) آیات الأحکام (ب) معانی القرآن (ج) مجاز القرآن (د) اعجاز القرآن

۲۲. روایت عن امیرالمومنین علیه السلام قال: و أما الکفر المذکور فی کتاب الله تعالی فخمسة وجوه: منها کفر الجحود و منها؛ نمونه ای از است.

- (الف) آیات همگون (ب) محور یابی در سوره ها (ج) تفسیر موضوعی در آیات (د) تفسیر موضوعی در روایات

۲۳. چه مشکلاتی در مسیر تفسیر موضوعی قرار دارد؟

- (الف) توانمندی در نگرش جامع به قرآن و ابعاد آیات (ب) دستیابی به زدودن ابهام ها (ج) دستیابی به آیات قرآن: (د) همه موارد

۲۴. باور مداران این روش پس از اعتقاد به لزوم طبقه بندی موضوعات قرآن، تقسیم موضوعی آن را بر اساس محور قرار گرفتن «الله» پیشنهاد میکنند. این شیوه را استاد مصباح یزدی عرضه کرده است.

- (الف) خدامحوری (ب) تسلسل طبیعی (ج) موضوع مداری (د) تفسیر موضوعی

۲۵. اینکه رسول الله (صلی الله علیه و آله) در آیه «و لا تجعل یدک مغلولة إلی عنقک و لا تبسطها کل البسط فتتعد ملوماً محسوراً» «الاحسار» را «الافتار» معنا کرده اند. اشاره به کدام کارکرد سنت دارد؟

- (الف) تأکید (ب) تفسیر واژه ها (ج) تبیین مجمل (د) توضیح

موفق و پیروز باشید.