

آزمون دارای ۵ سوال تستی و ۸ سوال تشریحی می باشد.

۱. .... گسترش رفتار هدفی است که فرد در حال حاضر آن را بروز نمی دهد.

الف) شکل دهی (ب) خاموشی (ج) تقویت افتراقی (د) سرخ دهی

۲. .... محرک‌های معینی هستند که در قبل یا در حین انجام رفتار وجود دارند و کمک می کنند که رفتار انجام شود و مربی بعد از انجام رفتار می تواند تقویت را ارائه کند.

الف) تشویق‌ها (ب) سرخ‌ها (ج) تنبیه‌ها (د) ب و ج

۳. خاموشی یکی از اصول بنیادی رفتار است که در آن حذف پیامدهای ..... به کاهش فراوانی آن رفتار منجر می شود.

الف) تقویت رفتار (ب) تضعیف رفتار (ج) شناختی رفتار (د) هیجانی رفتار

۴. .... عبارت است از کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتار هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کند.

الف) تقویت متقابل (ب) تقویت افتراقی (ج) تشویق متقابل (د) تنبیه افتراقی

۵. .... ، رفتارهای غیر کنشی تکرار شونده ای هستند که اغلب خارج از آگاهی فرد رخ می دهند به این معنا که فرد نوع رفتار را تشخیص نمی دهد.

الف) تیک‌ها (ب) لکنت زبان (ج) رفتارها عصبی (د) اختلالات عادی

۶. جایگاه آشنایی با رفتار درمانی و شناخت درمانی برای تغییر مثبت چیست؟ (۱ نمره)

۷. شکل دهی را تعریف کنید و جایگاه استفاده از آن را بیان کنید. (۲ نمره)

۸. سرخ دهی در تغییر رفتار به چه معنا است انواع آن را نام برده و توضیح دهید. (۲ نمره)

۹. خاموشی را تعریف کرده و با تقویت مقایسه کنید. (۲ نمره)

۱۰. تقویت افتراقی چیست و در چه زمانی از آن استفاده می کنیم. (۲ نمره)

۱۱. چهار شیوه از آموزش‌های مهارت‌های رفتاری را نام برده و توضیح دهید. (۲ نمره)

۱۲. معکوس‌سازی عادت را تعریف کنید و موارد استفاده آن را در سه گونه از رفتارهای عادی بیان کنید (۲ نمره)

۱۳. تنبیه را تعریف کنید و بگویید چند نوع کلی تنبیه وجود دارد. (۲ نمره)

موفق و پیروز باشید.