



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه تهران
مرکز آموزش الکترونیکی

باسمه تعالی

آزمون پایان ترم نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۷

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰

ساعت: ۱۴:۳۰

کد آزمون: ۲۲۵

مدت زمان: ۷۰ دقیقه

صفحه: ۳ / ۱

رشته: روانشناسی اسلامی (گرایش مثبت‌گرا)

استاد: مهدی عباسی

بارم: ۱۵ نمره

درس: روش تحقیق پیشرفته

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

آزمون دارای ۳۰ سوال تستی می باشد.

۱. کدام گزینه درباره تعریف پارادایم درست‌تر است؟

- الف) مجموعه پیش فرض‌های فلسفی یک علم که روش آن را تعیین می‌کند
ب) مجموعه پیش فرض‌های فلسفی یک علم که هویت نظری و عملیاتی آن را تعیین می‌کند
ج) مجموعه پیش فرض‌های فنی یک علم که فرآیندهای عملی آن را تعیین می‌کند
د) مجموعه پیش فرض‌های فلسفی یک علم که توسط نظریه‌پردازان تعیین می‌شود

۲. مراحل عمده روش علمی شامل چند مرحله است؟

- الف) پنج (ب) هفت (ج) سه (د) چهار

۳. تکرار یک پژوهش را که از هر نظر مشابه پژوهش قبلی باشد در چه مورد قابل توجیه است؟

- الف) پژوهش‌گر دوم از توانمندی بالاتری برخوردار باشد
ب) هدف بررسی دقت پژوهش پیشین باشد
ج) پژوهش جدید در جامعه آماری متفاوت اجرا شود
د) پژوهش جدید با روش نمونه‌گیری متفاوت پیگیری شود

۴. «دنیای اجتماعی مانند دنیای طبیعی است و می‌تواند به همان روش مورد مطالعه قرار گیرد». این مبنای هستی‌شناختی، مربوط به کدام پارادایم است؟

- الف) تفسیرگرایی (ب) انتقادگرایی (ج) تجربه‌گرایی (د) اثبات‌گرایی

۵. به نظر شما کدام یک از مسائل زیر پژوهش‌پذیر نیست؟

- الف) آیا اشتغال به کار دانشجویان تحصیلات تکمیلی، موفقیت تحصیلی آنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
ب) وضعیت اشتغال به کار دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال ۱۳۹۸ چگونه است؟
ج) آیا انگیزه شغلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، موفقیت تحصیلی‌شان را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
د) آیا اشتغال به تحصیل در میان دانشجویان تحصیلات تکمیلی امری ضروری است؟

۶. کدام گزینه فرضیه مناسبی برای موضوع «رابطه میان خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی» است؟

- الف) خودکارآمدی تحصیلی با پیشرفت تحصیلی همبستگی مثبت معنادار دارد
ب) خودکارآمدی تحصیلی باعث افزایش پیشرفت تحصیلی است
ج) خودکارآمدی تحصیلی احتمالاً در پیشرفت تحصیلی تأثیر دارد
د) خودکارآمدی تحصیلی می‌تواند پیشرفت تحصیلی را تحت تأثیر قرار دهد

۷. جای خالی در جمله زیر کدام گزینه است؟

عناصر ابداعات نظری ما هستند که با مشاهدات مرتبطاند اما خودشان مستقیم یا غیرمستقیم مشاهده نمی‌شوند.

- الف) یک فرآیند (ب) سازه (ج) مفهوم (د) پرسشنامه

۸. متغیر مستقل در پژوهش مربوط به «تفاوت میان عملکرد ریاضی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در روش آموزش الف و ب» کدام است؟

- الف) عملکرد ریاضی (ب) روش آموزشی الف (ج) نمرات ریاضی (د) روش آموزش

۹. در بررسی «رابطه میان پیشرفت تحصیلی و عزت نفس دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی» متغیر پایه تحصیلی چه نوع متغیری است؟

- الف) کنترل (ب) تعدیل‌گر (ج) مستقل اصلی (د) وابسته

۱۰. کدام گزینه از جمله اهداف بررسی پیشینه پژوهش محسوب نمی‌شود؟

- الف) انتخاب روش‌ها و ابزار اندازه‌گیری دقیق‌تر
ب) ارائه اطلاعات دقیق و مناسب در حیطه موضوع پژوهش
ج) اجتناب از دوباره کاری
د) تعریف و محدود کردن موضوع



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه تهران
مرکز آموزش الکترونیکی

باسمه تعالی

آزمون پایان ترم نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۷

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰

ساعت: ۱۴:۳۰

کد آزمون: ۲۲۵

مدت زمان: ۷۰ دقیقه

صفحه: ۳ / ۲

رشته: روانشناسی اسلامی (گرایش مثبت‌گرا)

استاد: مهدی عباسی

بارم: ۱۵ نمره

درس: روش تحقیق پیشرفته

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

آزمون دارای ۳۰ سوال تستی می باشد.

۱۱. «نظریه‌ها، چارچوب‌ها، مدل‌ها یا مفاهیمی که در پایه‌ریزی یک طرح علمی مدنظر پژوهشگر قرار می‌گیرد و به آن استناد می‌شود» تعریف کدام گزینه است؟

الف) پارادایم تحقیق ب) فلسفه پژوهش ج) ادبیات تحقیق د) مبانی نظری پژوهش

۱۲. در بررسی «نقش جنسیت در رابطه بین شیوه‌های تشویق و یادگیری دانش‌آموزان دوره ابتدایی» متغیر جنسیت چه نوع متغیری است؟

الف) کنترل ب) مستقل ج) تعدیل‌کننده د) واسطه

۱۳. پژوهشی که هدف آن تدوین و تشخیص مناسب بودن یک فرآورده آموزشی یا مداخله‌ای است، از نظر هدف، در کدام قسم از پژوهش‌ها قرار می‌گیرد؟

الف) کاربردی ب) تحقیق و توسعه ج) بنیادی د) کیفی

۱۴. از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، «بررسی بهباشی همسران دارای دو فرزند و بیشتر» با چه روشی مناسب است؟

الف) پس‌رویدادی ب) همبستگی ج) پیمایشی د) آزمایشی

۱۵. «کارآمدی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر اختلال وحشتزدگی» را با کدام روش نمی‌توان بررسی کرد؟

الف) پس‌رویدادی ب) آزمایشی با گروه گواه ج) مطالعه موردی د) مطالعه تک‌آزمودنی

۱۶. کدام گزینه برای «رگرسیون چندگانه» درست است؟

الف) پیش‌بینی یک متغیر ملاک بر اساس چند متغیر پیش‌بین

ب) پیش‌بینی همزمان چند متغیر ملاک بر اساس متغیرهای پیش‌بین یا زیرمجموعه‌ای از آنها

ج) پیش‌بینی یک متغیر ملاک بر اساس یک متغیر پیش‌بین

د) پیش‌بینی چند متغیر ملاک بر اساس یک متغیر پیش‌بین

۱۷. این که در روش آزمایشی، آزمودنی‌های انتخاب شده از نظر متغیر ناخواسته، در دو گروه همگن شوند، چه شیوه از شیوه‌های کنترل تفاوت میان آزمودنی‌هاست؟

الف) همتا کردن تصادفی ب) انتساب تصادفی ج) انتخاب همگن د) انتخاب تصادفی

۱۸. کدام گزینه درباره طرح تحقیق تک‌آزمودنی درست است؟

الف) از جمله طرح‌های تحقیق شبه آزمایشی است

ب) در بررسی‌های مربوط به تأثیر یک عمل خاص روی اصلاح رفتار استفاده می‌شود

ج) بر بررسی عمیق فقط یک آزمودنی متمرکز است

د) انتساب تصادفی از شرایط اصلی این طرح است

۱۹. در طرح‌های تحقیق تک‌آزمودنی «خط پایه» به چه معناست؟

الف) شروع مداخله ب) شروع پژوهش ج) شرایط محیطی اولیه د) شرایط آزمایشی

۲۰. روش مناسب برای بررسی «عوامل گرایش به هم‌جنس‌گرایی در نیمه دوم قرن بیستم در غرب» کدام است؟

الف) پدیدارشناسی ب) زمینه‌یابی ج) تحلیل محتوای کیفی د) روش تاریخی

۲۱. «استنباط از متون دینی در موضوعات و مسائل روانشناختی» بر اساس کدام یک از رویکردهای پژوهش در متون دینی ضرورت دارد؟

الف) تئوریزه کردن معارف روانشناختی دین ب) کاربردی کردن معارف دینی

ج) نظریه‌پردازی در حوزه معارف دینی د) اسلامیزه کرده روانشناسی



تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰
ساعت: ۱۴:۳۰
کد آزمون: ۲۲۵
مدت زمان: ۷۰ دقیقه
صفحه: ۳ / ۳

باسمه تعالی

آزمون پایان ترم نیم سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۷

رشته: روانشناسی اسلامی (گرایش مثبت‌گرا)
استاد: مهدی عباسی
بارم: ۱۵ نمره

درس: روش تحقیق پیشرفته
نام و نام خانوادگی:
شماره دانشجویی:

آزمون دارای ۳۰ سوال تستی می باشد.

۲۲. در روش تحلیل محتوای کیفی، «پالایش داده‌ها، تلخیص داده‌ها و مقوله‌بندی» در کدام فرآیند انجام می‌شود؟

الف) سازمان‌دهی داده‌ها (ب) کدگذاری باز (ج) الگویابی (د) کدگذاری محوری

۲۳. «توصیف و تبیین جهان زیسته یا تجربه زیسته افراد مرتبط با موضوعی مشخص» تعریف کدام روش است؟

الف) روش تجربی (ب) روش پدیدارشناسی (ج) روش قوم‌نگاری (د) تحلیل روایت

۲۴. «جمله‌ای که از رابطه دست کم بین دو پدیده (متغیر) حکایت می‌کند، به شکل روش مند از متون دینی استنباط شده است و متناسب با چگونگی اجرای روش می‌تواند درست یا نادرست باشد» تعریف کدام گزینه است؟

الف) گزاره دینی (ب) واحد تحلیل (ج) گزاره علم دینی (د) قانون

۲۵. درباره مراحل استنباط از متون دینی در موضوعات و مسائل روانشناختی، کدام صحیح است؟

الف) استخراج «گزاره‌های علم دینی» از متون دینی و به کارگیری آنها در یک طرح «تحلیل محتوای کیفی»
ب) فهم عمومی متون و فهم تخصصی آنها
ج) فهم گزاره‌ها و مفاهیم دینی و مناسبات میان مفاهیم
د) فهم متن و مقصود گزاره‌های دینی

۲۶. مقیاس رضایت از زندگی بر اساس کدام فرم از مقیاس‌ها ساخته شده است؟

الف) فرم گاتمن (ب) افتراق معنایی (ج) ترستون (د) فرم لیکرت

۲۷. ابزار اندازه‌گیری هوش در کدام یک از طبقات ابزار اندازه‌گیری قرار می‌گیرند؟

الف) آزمون‌ها (ب) پرسشنامه‌ها (ج) مقیاس‌ها (د) تست‌ها

۲۸. در کدام فرم از مقیاس‌ها، از پاسخ دهنده خواسته می‌شود تا مفهومی را (نسبت به خود یا دیگری) روی یک مقیاس دو قطبی درجه‌بندی علامت‌گذاری کند؟

الف) فرم لیکرت (ب) فرم ترستون (ج) فرم افتراق معنایی (د) فرم فاصله اجتماعی

۲۹. پژوهش‌گری برای بررسی خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان سوم ابتدایی، کلاس را مورد توجه قرار داده و از میان کلاس‌های سوم نمونه‌گیری کرده است. روش نمونه‌گیری وی کدام است؟

الف) طبقه‌ای (ب) چندمرحله‌ای (ج) نظام‌دار (د) خوشه‌ای

۳۰. در مقایسه میان روش مصاحبه و پرسشنامه کدام گزینه درست است؟

الف) مصاحبه اطلاعات کامل‌تری را در اختیار قرار می‌دهد (ب) مصاحبه اطلاعات وسیع‌تری را در اختیار قرار می‌دهد
ج) پرسشنامه نیاز به هزینه بیشتری دارد (د) پرسشنامه نیاز به زمان بیشتری برای اجرا دارد

موفق و پیروز باشید.