



باسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۲۷

ساعت: ۱۰:۳۰

کد آزمون: ۱۸۳

مدت زمان: ۶۰ دقیقه

صفحه: ۲ / ۱

آزمون پایان ترم نیم سال اول تحصیلی ۹۸-۹۷

رشته: علوم قرآن و حدیث

استاد: حسین پسندیده

بارم: ۱۷ نمره

درس: فقه الحدیث (۱) - علوم قرآن و حدیث

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

آزمون دارای ۱۳ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی می باشد.

۱. منظور از فقه الحدیث چیست؟

- الف) فقه الحدیث فهم درست گفتار و کردار معصومان است.
- ب) فقه الحدیث ترکیبی از معنای لغوی فقه و معنای اصطلاحی حدیث است.
- ج) فقه الحدیث استخراج مفاهیم فقهی شیعی از روایات است.
- د) الف و ب

۲. کدام گزینه در مورد نقل به معنا صحیح نیست؟

- الف) نقل معنا یک شیوه ی عقلایی است و مورد تأیید معصومان است.
- ب) در نقل معنا تفاوت واژه ها به تفاوت معنا می انجامد.
- ج) نقل معنا در نقل شفاهی و کتابی به کار میرود.
- د) نقل معنا به معنی نقل محتوای یک خبر، بدون اصرار بر واژه ها و تعابیر آن است.

۳. کدام گزینه از کارکردهای دانش فقه الحدیث نیست؟

- الف) تعالی ایمان
- ب) تضعیف حدیث
- ج) رهیدن از کژفهمی و انحراف
- د) معنایابی واژه ها

۴. کدام عامل باعث به اوج رسیدن حوزه ی قم در قرن سوم و چهارم شد؟

- الف) داد و ستد با دیگر حوزه های علمی
- ب) آمدن عالمان مانند حسین بن سعید اهوازی و ابراهیم بن هاشم به قم
- ج) ظهور عالمان متعددی از خاندان اشعری
- د) همه ی موارد

۵. کتاب محصول دوره است که در حوزه حدیثی نگاشته شد.

- الف) محاسن - بازشکوفایی - قم
- ب) شرح اصول کافی ملاصدرا - بازشکوفایی - اصفهان
- ج) محاسن - رکود نسبی - جبل عامل
- د) وسایل الشیعه - رکود نسبی - حله

۶. کدام گزینه از ویژگی های دوره «استمرار تلاش ها» شمرده می شود.

- الف) تلاش های محدثان بزرگ در تدوین جوامع گسترده حدیثی نمایان شد، جوامعی مانند: المحاسن، الکافی، کتاب من لایحضره الفقیه، تهذیب الأحکام و الإستبصار.
- ب) دو کتاب مستقل در باب مسائل حدیثی، یعنی الرعاية فی علم الدراية شهید ثانی و الرواشح السماویة میرداماد، برخی از مباحث و قواعد فقه الحدیث را مطرح کردند.
- ج) فراگیر شدن و رسمیت یافتن تدریس علوم حدیث و فقه الحدیث
- د) رساله های مستقل معدودی در جمع اخبار مختلف نوشته شد.

۷. در سیر اجمالی فهم حدیث، کدام گزینه صحیح است:

- الف) قرینه های لفظی متصل، الفاظی هستند که مانند تعلیل معصوم در درون حدیث یا همچون سؤال راوی، در مجاورت آن قرار دارند.
- ب) در گام دوم، واژه های به کار رفته در متن حدیث را معنایابی می کنیم. این کار، به وسیله دانش صرف و لغت عربی امکان پذیر است.
- ج) مسیر فهم حدیث را می توان به دو مرحله کلی «فهم مفردات» و «فهم متن» تقسیم نمود
- د) در گام نخست، ارتباط واژه ها را با یکدیگر در درون متن حدیث تبیین می کنیم و ساختار کلی و نحوی جمله را با استفاده از دانش های ادبی - مانند دانش نحو - می شناسیم.

آزمون دارای ۱۳ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی می باشد.

۸. تصحیف رخ داده در کلمات زیر به ترتیب چه نوع تصحیفی هستند.

(تُبْتُ و تَبْتُ)؛ (رَبَاض و رِيَاض)؛ (زَلٌّ و ذَلٌّ)؛ (العَزَّة و الغَزَّة)

- الف) تصحیف نوشتاری - تصحیف نوشتاری - تصحیف شنیداری - تصحیف نوشتاری
ب) تصحیف شنیداری - تصحیف نوشتاری - تصحیف نوشتاری - تصحیف نوشتاری
ج) تصحیف شنیداری - تصحیف نوشتاری - تصحیف شنیداری - تصحیف نوشتاری
د) تصحیف نوشتاری - تصحیف نوشتاری - تصحیف نوشتاری - تصحیف شنیداری

۹. دو گام اصلی فهم متن، عبارت‌اند از و؛ همچنین چهار مرحله معنایی واژه‌ها عبارتند از: ۱..... ۲..... ۳..... ۴.....

- الف) فهم ترکیب و فهم ساختار - مراجعه به لغت نامه، مراجعه به فروق اللغة، مراجعه به غریب الحدیث، گردآوری و تحلیل
ب) معنایی واژه‌ها و فهم ترکیب - مراجعه به فروق اللغة، مراجعه به غریب الحدیث، مراجعه به لغت نامه، گردآوری و تحلیل
ج) معنایی واژه‌ها و فهم ترکیب - مراجعه به لغت نامه، مراجعه به غریب الحدیث، مراجعه به فروق اللغة، گردآوری و تحلیل
د) فهم ترکیب و فهم ساختار - مراجعه به فروق اللغة، مراجعه به غریب الحدیث، مراجعه به لغت نامه، گردآوری و تحلیل

۱۰. گزینه ناصحیح را مشخص کنید:

الف) گفته‌های خلیل، پایه آرای لغت‌شناسان عرب است و آرای او به دیگر کتاب‌های لغت، مانند تهذیب اللغة از زهری، الصحاح جوهری و مقاییس اللغة ی ابن فارس نیز راه یافته است.

ب) ابن سکیت اصلاح المنطق را با این هدف نوشت که لغت عرب از غلط خالی کند و اساس کارش را بر ذکر لغات هم‌شکل با معانی متفاوت یا کلمات هم‌معنا با وزن‌های متفاوت قرار دارد.

ج) نخستین کتاب لغت معتبر، العین نوشته خلیل فراهیدی است که ترتیب آن با تقدم حروف حلقوی و سپس حروف شفوی تنظیم شده است.

د) اصلی‌ترین منابع کهن لغت، در قرن پنج هجری نگاشته شده‌اند.

۱۱. کدام کتاب، در دسته غریب الحدیث ها قرار می گیرد:

- الف) لسان العرب (ب) مقاییس اللغة (ج) مجمع البحرین (د) الصحاح فی اللغة

۱۲. در مرحله واژه شناسی،

الف) افزون بر واژه‌های مترادف، از واژه‌های متضاد نیز برای تبیین معنای کلمه مورد بررسی استفاده می‌کنند.

ب) گاهی در فهم متن، با واژه‌هایی چندمعنایی رو به رو می‌شویم که برای تعیین یکی از معناها به عنوان معنای مقصود، و ترجیح و برگزیدن یکی از معانی متعدد مشترک لفظی، نیازمند قرینه‌یابی از درون یا بیرون متن هستیم.

ج) برای شناخت دقیق مترادف‌ها به کتب فروق اللغة مراجعه می‌کنیم

د) هر سه مورد

۱۳. اصطلاحات زیر بر اساس گوینده و ساختار، چگونه اصطلاحاتی هستند؟

أم الكتاب - زکات - حد - چشم سفید

الف) اصطلاح مرکب؛ عرفی - اصطلاح مفرد؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ علمی - اصطلاح مفرد؛ عرفی

ب) اصطلاح مفرد؛ علمی - اصطلاح مرکب؛ عرفی - اصطلاح مفرد؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ عرفی

ج) اصطلاح مرکب؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ دینی - اصطلاح مرکب؛ عرفی

د) اصطلاح مرکب؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ دینی - اصطلاح مفرد؛ علمی - اصطلاح مرکب؛ عرفی

۱۴. مبانی فقه الحدیث (مبانی ناظر به معصومان و مبانی ناظر به راویان) را فقط نام ببرید؟ ۴ مورد (۲ نمره)

۱۵. احتمال ساختاری در روایت زیر را بیان و تفاوت معنایی حاصل از آن را توضیح دهید؟

ثَلَاثٌ مِنْ عِلْمَاتِ الْمُؤْمِنِ: عِلْمُهُ بِاللَّهِ، وَ مَنْ يُحِبُّ، وَ مَنْ يُغَضُّ (۲ نمره)

موفق و پیروز باشید.