

آزمون دارای ۳۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی می باشد.

۱. کدام گزینه در بحث گونه های حدیث پژوهی صحیح نیست؟

- (الف) صبرپژوهی جزء حدیث پژوهی است.
(ب) متن پژوهی یکی از اقسام حدیث پژوهی است
(ج) فهم نظام معرفتی، جزء موضوع پژوهی است
(د) موضوع پژوهی یکی از اقسام حدیث پژوهی است

۲. کدام گزینه در مورد خانواده ی حدیث صحیح نیست؟

- (الف) خانواده حدیث یعنی تعدادی روایت از تعدادی از معصومان، نه یک معصوم خاص
(ب) خانواده حدیث یعنی تعدادی از روایات که حول یک محور مشترک جمع شده اند
(ج) خانواده ی حدیث دو رکن اساسی دارد: تعدد روایات و نسبت میان روایات
(د) خانواده حدیث یعنی مجموعه ای از متون مشابه و مرتبط با یک موضوع

۳. اهمیت خانواده حدیث از چه جهت است؟

- (الف) دین و شریعت، امری عالی است که توسط معصومان انجام و توسط حدیث پژوهان کشف و فهم می شود.
(ب) انتساب هر نظری به اهل بیت علیه السلام، حساسیت خاص خود را دارد و مسئولیت اخلاقی و اخروی در پی دارد.
(ج) فهم اهمیت، وابسته به شناخت دقیق جایگاه حدیث است.
(د) الف و ب

۴. چرا ضرورت دارد روایات همه معصومان - با این که متعدد هستند- گردآوری شود؟

- (الف) چون همه معصومان نور واحدند
(ب) چون همه معصومان حدیث دارند
(ج) چون همه معصومان منصوب خدا هستند
(د) چون همه معصومان مقام امامت دارند

۵. چگونه ممکن است یک حدیث خانواده داشته باشد؟

- (الف) نسخه های مختلف یک حدیث در چند کتاب
(ب) تکرار یک سخن توسط معصوم در چند موقعیت.
(ج) تعدد گزارش از یک سخن و تکرار یک سخن
(د) تعدد راویان یک حدیث و گزارش مختلف آنها.

۶. فواید خانواده ی تک متن چیست؟

- (الف) فهم متن حدیث، فهم مقصود معصوم
(ب) روشن شدن سند حدیث، روشن شدن متن حدیث
(ج) استوارسازی حدیث، آشکارسازی معنا
(د) کشف مقصود مطابق، کشف مقصود متمایز

۷. چرا برای دستیابی به نظر شریعت در باره یک موضوع، لازم است تمام گفته ها و آموزه های دینی در آن موضوع خاص، گردآوری شده، در کنار هم قرار گیرند؟

- (الف) چون همه معصومان نور واحد هستند
(ب) احادیث هم مضمون یا موضوع محور، ناظر به یکدیگر بوده، یکدیگر را تبیین می کنند
(ج) چون همه حقیقت یک جا بیان نشده است
(د) چون مخاطبان متفاوت هستند

۸. دلیل استفاده محدثان از روش «جامع نگاری» چیست؟

- (الف) بسیط بودن نیازها در زمان صدور حدیث - وسعت اندک جامعه اسلامی
(ب) تعدد و تکرر منابع حدیثی - ناکارآمدی مسندنویسی در پاسخ به نیازها
(ج) تکرر و تنوع نیازهای جامعه در گذر زمان - گسترش جغرافیای جامعه اسلامی
(د) تکرر و تنوع نیازهای جامعه در گذر زمان - وسعت اندک جامعه اسلامی

آزمون دارای ۳۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی می باشد.

۹. کدامیک جزء رویکردهای اخذ و تبویب (خروجی) جامع نگاری نیست؟

- (الف) جامع نگاری با استفاده از منابع معتبر
(ب) تک نگاری حدیثی
(ج) جامع نگاری کلان
(د) جامع نگاری در موضوع خاص

۱۰. کدامیک از منابع زیر نمونه جامع نگاری کلان است؟

- (الف) وسائل الشیعة - بحار الانوار
(ب) مصادقة الاخوان - خردگرایی
(ج) الکافی - المحاسن
(د) جامع احادیث الشیعة - الحیة

۱۱. رویکردهای جامع نگاری به اعتبار منبع حدیثی کدام است؟

- (الف) منابع معتبر - همه منابع
(ب) همه منابع معتبر و ضعیف - منابع سنی
(ج) منابع شیعی - منابع سنی
(د) فقط منابع معتبر - منابع شیعی

۱۲. کدام مورد در مورد کتاب الزهد، صحیح نیست؟

- (الف) نویسنده ی کتاب الزهد، حسین ابن سعید است.
(ب) الزهد یکی از اصول معتبر روایی و یکی از اصول اولیه ی شیعه به شمار می آید.
(ج) الزهد از مصادر مورد استناد کتب روایی من لا یحضره الفقیه و وسایل الشیعه است.
(د) موضوع کتاب الزهد، روایات فقهی است.

۱۳. کدام گزینه در باره "تفاوت نقل" صحیح است؟

- (الف) ممکن است هنگام نوشتن حدیث در کتاب ها یا خواندن و یا گفتن آنها، به گونه های مختلفی، ثبت یا نقل شده باشد.
(ب) ممکن است حدیث، راویان متعددی داشته باشد و هرکدام سخن معصوم را با تفاوت گزارش کرده باشند.
(ج) ممکن است یک معصوم یا چند معصوم، آن مضمون را چند بار تکرار کرده باشند.
(د) ممکن است یک مضمون چند بار توسط چند راوی نقل شده باشد.

۱۴. کتاب الخصال شیخ صدوق، همسنگ کدامیک از موضوعات کتاب المحاسن برقی است؟

- (الف) کتاب المرافق (ب) کتاب مصابیح الظلم (ج) کتاب القرائن (د) کتاب عقاب الاعمال

۱۵. عناصر تأثیرگذار در رشد و ارتقاء جامع نگاری و خانواده حدیث کدامند؟

- (الف) تغییر زمان - افزایش منابع حدیثی - تنوع نیازها
(ب) تغییر دامنه تحقیق - تعدد احادیث گردآوری شده - تفکر و اندیشه محقق
(ج) تفاوت محدثان - تغییر مبنای تحقیق - دستیابی به منابع جدید
(د) ارتقاء روش دسته بندی - افزایش اعتماد به حدیث - تغییر نیازها

۱۶. چرا با وجود کتاب الکافی، حرکت جامع نگاری متوقف نشد؟

- (الف) باب بندی نادرست کتاب الکافی
(ب) از بین رفتن بخشهایی از کتاب الکافی
(ج) پیدایش نیازهای جدیدی که نیاز به پاسخ از حدیث داشت
(د) وجود منابع جدیدی که احادیث آنها در الکافی وارد نشده بود

۱۷. چرا به تشکیل « خانواده گزارش های متعدد حدیث » نیازمندیم؟

- (الف) تفاوت نقل (ب) تعدد صدور (ج) تعدد گزارش (د) ضرب الف و ب و ج در یکدیگر

آزمون دارای ۳۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی می باشد.

۱۸. مشکل جستجوی رایانه ای چیست؟

الف) غیر مرتبط بودن اصلاعات (ب) حجم فراوان اطلاعات (ج) تکراری بودن اطلاعات (د) همه موارد

۱۹. مهم ترین مزیت استفاده از نرم افزارهای رایانه ای در جستجو کدام است؟

الف) جستجوی ترکیب هایی از دو کلمه و ماده یا بیشتر، برای محدود کردن دایره ی جستجو

ب) بهره گیری از کلیدواژه ها

ج) جستجوی سریع

د) ب و ج

۲۰. کدام گزینه جزء «ضرورت جستجوی ترکیبی» نیست؟

الف) در جستجوی رایانه ای: بسنده کردن به نرم افزار و مطالعه نکردن منابع مکتوب و اشراف نیافتن بر آنها

ب) در جستجوی کتاب: وقت گیر بودن و سخت بودن یافتن احادیث مرتبط با تحقیق

ج) در جستجوی رایانه ای: از دست رفتن روایات مرتبطی که واژه مورد نظر را ندارند

د) در جستجوی کتاب: در دسترس نبودن کتابهای مورد نیاز تحقیق

۲۱. دو مسیر کلی در «موضوع پژوهی» کدامند؟

ب) استفاده از تک نگاری ها - جستجوی تکمیلی

د) استفاده از منابع موجود - جستجوی مستقل

الف) استفاده از معجم لفظی - جستجوی ترکیبی

ج) استفاده از کتاب - استفاده از رایانه

۲۲. کدام گزینه جزء «دلایل جامع نبودن منابع پیشین» نیست؟

ب) کامل نبودن جستجوی محقق پیشین

د) تفاوت زاویه دید و هدف پژوهشگران

الف) در اختیار نداشتن نرم افزارهای حدیثی

ج) تفاوت مبانی در استفاده از منابع

۲۳. مراحل کلی «جستجوی مستقل و نو» کدامند؟

الف) مراجعه به: کتب لغت - کتب مترادفات - کتابهای موضوعی

ب) کلیدواژه های: موضوع - موضوع مرتبط - موضوع متابل

ج) استفاده از: منابع پیشین - منابع جدید

د) بهره گیری از: کتابهای موجود - جستجوی رایانه ای - جستجوی ترکیبی

۲۴. کارکرد احادیث مرتبط چیست؟

ج) گسترش دامنه ی تحقیق (د) همه ی موارد

الف) بیان کردن بخشی از حقیقت (ب) گسترش قلمرو موضوع

۲۵. احادیث مرتبط چند گونه اند؟

ب) خانواده حدیث مستقل - احادیث متقابل - احادیث مخالف

د) خانواده حدیث مستقل - جزء یک خانواده حدیث - کلیدواژه جدید

الف) احادیث متکامل - کلیدواژه های مستقل - احادیث متناظر

ج) احادیث متقابل - کلیدواژه های مستقل - احادیث متعارض

۲۶. فایده ی کنار هم قرار دادن احادیث متقابل با موضوع حزن و سرور چیست؟

الف) حزن به وسیله ی سرور تعدیل شده و موارد منفی آن طرد می شود.

ب) سرور به وسیله ی حزن، تعدیل شده و موارد منفی آن حذف می گردد.

ج) استفاده از روایات متقابل در این موضوع، بدون فایده است و باید از روایات متضاد استفاده کنیم.

د) الف و ب

آزمون دارای ۳۲ سوال تستی و ۱ سوال تشریحی می باشد.

۲۷. مرحوم کلینی در باب «التفویض الی الله و التوکل علیه» احادیث را با چه کلیدواژه هایی آورده است؟

الف) توکل - اتکال - اتکاء - ب) اتکاء - توکل - تفویض - ج) تفویض - توکل - اعتصام - د) توکل - اعتصام - امل

۲۸. مساله ی اصلی در روایت "إنما النکاح رق، فإذا أنکح أحدکم ولیده فقد أرقها، فلینظر أحدکم لمن یرق کریمته" کدام است؟

الف) ارزش ازدواج - ب) دقت در انتخاب همسر - ج) معیار انتخاب همسر - د) همه ی موارد

۲۹. تفاوت احادیث متعارض و احادیث متقابل چیست؟

الف) احادیث متعارض غیر قابل عمل و غیر قابل پذیرش - احادیث متقابل قابل پذیرش و قابل جمع
ب) احادیث متقابل غیر قابل جمع و غیر قابل پذیرش - احادیث متعارض قابل پذیرش و غیر قابل عمل
ج) احادیث متعارض غیر قابل جمع و غیر قابل پذیرش - احادیث متقابل قابل پذیرش و غیر قابل جمع
د) احادیث متعارض غیر قابل حذف و غیر قابل پذیرش - احادیث متقابل قابل پذیرش و غیر قابل حذف

۳۰. مراحل کلی تشکیل خانواده حدیث کدامند؟

الف) تهیه کلیدواژه ها - اخذ متون - دسته بندی روایات - جمع بندی اطلاعات
ب) تعیین احادیث متقابل - تعیین احادیث مرتبط - جمع آوری متون - طبقه بندی متون
ج) اخذ متون - شناسایی مسایل هر متن - تفکیک متون - تدوین نتایج
د) گردآوری متون - دسته بندی روایات - بررسی روایات - تحلیل روایات

۳۱. روش دسته بندی احادیث کدام است؟

الف) شناسایی اطلاعات هر متن - طبقه بندی روایات
ب) تفکیک روایات از یکدیگر - تدوین نتایج روایات
ج) شناسایی مسایل هر متن - تفکیک و دسته بندی احادیث
د) دسته بندی اطلاعات احادیث - تدوین نتایج احادیث

۳۲. روش جمع بندی اطلاعات خانواده حدیث چیست؟

الف) تفکیک روایات - شناسایی مسایل هر متن - طبقه بندی اطلاعات احادیث
ب) تعیین اطلاعات هر حدیث - دسته بندی اطلاعات هر حدیث - تدوین نتایج خانواده حدیث
ج) دسته بندی روایات - تعیین اطلاعات هر حدیث - تدوین نتایج خانواده حدیث
د) شناسایی مسایل هر متن - تفکیک روایات - دسته بندی اطلاعات هر حدیث

۳۳. مراحل «تعیین اطلاعات حدیث» و «تدوین نتایج» را در باره حدیث زیر اجرا کنید:

مَنْ تَزَوَّجَ امْرَأَةً لِعِزِّهَا لَمْ يَزِدْهُ اللهُ إِلَّا دَلًّا، وَمَنْ تَزَوَّجَهَا لِمَالِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللهُ إِلَّا فَقْرًا، وَمَنْ تَزَوَّجَهَا لِحَسْبِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللهُ إِلَّا دَنَاءَةً. وَمَنْ تَزَوَّجَ امْرَأَةً لَمْ يَتَزَوَّجْهَا إِلَّا لِيُعْضَ بَصَرَهُ، أَوْ لِيُحْصِنَ فَرْجَهُ، أَوْ لِيَصِلَ رَحْمَتَهُ، بَارَكَ اللهُ لَهُ فِيهَا وَبَارَكَ لَهَا فِيهِ.

هر کس با زنی، به خاطر شوکت و جایگاهش ازدواج کند، خداوند، جز بر خواری او نمی افزاید، و هر کس با زنی، به خاطر دارایی اش ازدواج کند، خداوند، جز بر ناداری او نمی افزاید، و هر کس با زنی، به خاطر تبار و خاندانش ازدواج کند، خداوند، جز بر پستی او نمی افزاید، و هر کس با زنی، فقط برای این ازدواج کند که چشمش را از حرام و نامحرم فرو بیوشاند، یا دامنش را پاک نگه دارد، یا پیوند خویشاوندی اش را برقرار بدارد، خداوند، در آن مرد و زن برای یکدیگر برکت قرار می دهد. (۲ نمره)

موفق و پیروز باشید.