

آزمون دارای ۳۴ سوال تستی می باشد.

۱. کدام گزینه به مهم‌ترین نکته در منبع بودن احادیث برای اخلاق اشاره دارد؟

- (الف) بسیاری از رهنمودهای معصومان (ع) اخلاقی است.
(ب) موضوع اخلاق، انسان و صفات درونی اوست و صادرکنندگان حدیث، از ویژگی‌های انسان به‌خوبی آگاهند.
(ج) هدف بعثت انبیا در قرآن، اعتلای اخلاق شمرده شده است.
(د) حدیث در کنار قرآن حجیت دارد.

۲. روش استخراج دیدگاه احادیث به‌ترتیب شامل کدام مراحل است؟

- (الف) جمع‌آوری متون - شناسایی ابعاد - تنظیم یافته‌ها - شناسایی ویژگی‌ها - الغای خصوصیت و تعمیم - تکمیل
(ب) جمع‌آوری متون - شناسایی ویژگی‌ها - شناسایی ابعاد - تنظیم یافته‌ها - الغای خصوصیت و تعمیم - تکمیل
(ج) تشکیل خانواده حدیثی - مقایسه احادیث - شناسایی ابعاد - الغای خصوصیت و تعمیم - نتیجه‌گیری
(د) تشکیل خانواده حدیثی - شناخت ویژگی‌های مشترک - پالایش ویژگی‌ها - الغای خصوصیت و تعمیم - نتیجه‌گیری

۳. کدام گزینه در اصحاب الیمینة وجود ندارد؟

- (الف) روح القدس (ب) روح الحیاة (ج) روح الایمان (د) روح الشهوة

۴. کدام راهبرد برای تحقق هدف تقوا بهتر است؟

- (الف) خویشتنداری و ترک موقعیت (ب) فرار از شرایط مساعد برای گناه
(ج) توانمندی در پرهیز از گناه (د) مراقبت همیشگی از خود

۵. حدیث «رغبتک فی المستحیل جهل» مربوط به کدام دسته از روایات است؟

- (الف) روایات مصداقی (ب) روایات تفسیری (ج) روایات تقسیمی (د) روایات متضاد

۶. برای تبدیل ویژگی‌های خاص ذکر شده در احادیث به ویژگی‌های عام از چه روشی استفاده می‌شود؟

- (الف) تشکیل خانواده حدیث (ب) تجزیه و تحلیل مجموعه احادیث
(ج) الغای خصوصیت از احادیث (د) تکمیل ویژگی‌ها با استفاده از سایر احادیث

۷. در کدام گزینه اصطلاحات سه‌گانه به‌ترتیب دایره وسعت قرار گرفته است؟

- (الف) مفاهیم اخلاقی، گزاره‌های اخلاقی، نظام اخلاقی (ب) گزاره‌های اخلاقی، نظام اخلاقی، مفاهیم اخلاقی
(ج) نظام اخلاقی، گزاره‌های اخلاقی، مفاهیم اخلاقی (د) گزاره‌های اخلاقی، نظام اخلاقی، مفاهیم اخلاقی

۸. برای پرداختن به یک موضوع در احادیث، نخستین اقدامی که باید انجام پذیرد چیست؟

- (الف) تعریف دقیق موضوع (ب) تبیین احادیث مرتبط (ج) تعیین گستره جستجوی احادیث (د) تشکیل خانواده حدیثی

۹. حدیث شریف «العقل أن تقول ما تعرف و تعمل بما تنطق به» در کدام دسته از گزاره‌ها جای می‌گیرد؟

- (الف) گزاره‌های تفسیری (ب) گزاره‌های مصداقی (ج) گزاره‌های خنثی (د) گزاره‌های تقسیمی

۱۰. کدام روایت ماهیت یک مفهوم اخلاقی را تفسیر کرده است؟

- (الف) إِنَّ الْعَقْلَ عَقَالٌ مِنَ الْجَهْلِ
(ب) رغبتک فی المستحیل جهل
(ج) مِنَ الْجَهْلِ الضَّحْكَ مِنْ غَيْرِ عَجَبٍ
(د) الصَّبْرُ صَبْرَانِ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَ أَحْسَنُ مِنْ ذَلِكَ الصَّبْرُ عِنْدَمَا حَزَمَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ عَلَیْكَ

آزمون دارای ۳۴ سوال تستی می باشد.

۱۱. حدیث زیر به کدام گزینه دلالت دارد؟

«مر برسول الله (صلی الله علیه وآله) رجل وهو في أصحابه، فقال بعض القوم: مجنون، فقال النبي (صلی الله علیه وآله): بل هذا رجل مصاب، إنما المجنون عبد أو أمة ألبيا شبابهما في غير طاعة الله.»

- (الف) تفاوت عقل اخلاقی با عقل عرفی
(ب) تفاوت عقل اخلاقی با عقل سیاسی
(ج) تفاوت عقل اخلاقی با عقل فقهی
(د) تفاوت عقل اخلاقی با عقل علمی

۱۲. کدام روایت به هر دو عنصر شناخت و بازدارندگی عقل اشاره دارد؟

(الف) النَّفْسُ طَلَقَهُ، وَلَكِنْ أَيْدِي الْقَوْلِ تُمْسِكُ أَعْتَنَهَا عَنِ النَّحْوِسِ
(ب) الْعَاقِلُ مَنْ يَمْلِكُ نَفْسَهُ إِذَا غَضِبَ وَإِذَا رَغِبَ وَإِذَا زَهَبَ
(ج) الْعَاقِلُ مَنْ عَقَلَ لِسَانَهُ إِلَّا عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ
(د) الْعَاقِلُ مَنْ وَقَفَ حَيْثُ عَرَفَ

۱۳. کدام نکته از حدیث زیر به دست می آید؟

«الْعُقْلُ صَاحِبُ جَيْشِ الرَّحْمَنِ وَالْهَوَى قَائِدُ جَيْشِ الشَّيْطَانِ وَالنَّفْسُ مُتَجَاذِبَةٌ بَيْنَهُمَا فَأَيُّهُمَا غَلَبَ كَانَتْ فِي حَيْزِهِ»

- (الف) بکر و خنثی بودن نفس انسان
(ب) معادل بودن نفس آدمی با نفس اماره
(ج) امارت عقل و اسارت نفس
(د) دارای مراتب بودن نفس انسان

۱۴. در جایی که احادیث از عالمان بد سخن می گویند به کدام معنای علم نظر دارند؟

- (الف) مترادف با عقل
(ب) اطلاعات و آگاهی
(ج) علم حقیقی
(د) نقطه مقابل جهل اخلاقی

۱۵. حدیث «لَا يَلْبَسُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّتَيْنِ» بر چه مطلبی دلالت دارد؟

- (الف) نقش تنظیمی تجربه
(ب) ضرورت حفظ تجربه
(ج) تجربه‌های معنوی
(د) عمومیت تجربه

۱۶. پیام اصلی حدیث زیر چیست؟

«ذَمَّتِي بِمَا أَقُولُ رَهِيْنَةً وَأَنَا بِهِ زَعِيمٌ إِنَّ مَنْ صَرَحَتْ لَهُ الْعَبْرُ عَمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْمَثَلَاتِ حَجَزَتْهُ التَّقْوَى عَنِ تَقْحِمِ الشُّبُهَاتِ.»

- (الف) عدم اختصاص عبرت به سرگذشت پیشینیان
(ب) نقش کنترلی و تنظیم‌کنندگی عبرت
(ج) وجود مفهوم عبرت در غیر از ماده عبر
(د) راه تضمین درباره نجات از شبهات

۱۷. در کدام روایت به نقطه محوری مفهوم حزم تصریح شده است؟

(الف) «الْحَزْمُ تَجَرُّعُ الْعَصَةِ حَتَّى تُمَكَّنَ الْفُرْصَةُ.»
(ب) «الْحَزْمُ أَنْ تَنْتَظِرَ فُرْصَتَكَ وَتُعَاجِلَ مَا أَمَكَكَ.»
(ج) «لَيْسَ بِحَزْمٍ مَنْ لَمْ يَنْظُرْ فِي الْعَوَاقِبِ.»
(د) «الْإِحْتِرَاسُ مِنَ النَّاسِ بِسُوءِ الظَّنِّ هُوَ الْحَزْمُ.»

۱۸. تجربه و عبرت چه تفاوتی با هم دارند؟

- (الف) تجربه جنبه محسوس دارد و عبرت جنبه فکری.
(ب) عبرت جنبه محسوس دارد و تجربه جنبه فکری.
(ج) تجربه به معنی درس گرفتن از آنچه برای دیگران رخ داده و عبرت به معنی درس گرفتن از چیزی است که خود فرد لمس کرده است.
(د) تجربه به معنی درس گرفتن از چیزی است که خود فرد لمس کرده و عبرت به معنی درس گرفتن از چیزی است که برای دیگران رخ داده است.

۱۹. متعلق ترس از خدا برای اهل طاعت چیست؟

- (الف) عدالت خداوند
(ب) گناهان
(ج) قدرت خداوند بر مجازات
(د) مقبول نشدن اعمال

آزمون دارای ۳۴ سوال تستی می باشد.

۲۰. رابطه مبتنی بر محبت در کنترل نفس مؤثرتر است یا رابطه مبتنی بر خوف و رجا؟

- (الف) رابطه مبتنی بر محبت پایدارتر است چون حتی در فرض احساس ایمنی و بی نیازی نیز تداوم می یابد.
(ب) رابطه مبتنی بر خوف و رجا مطمئن تر است چون موجب بازدارندگی و کنترل نفس می شود.
(ج) رابطه مبتنی بر محبت مؤثرتر است چون با لطافت و جذابیت همراه است.
(د) رابطه مبتنی بر خوف و رجا پایدارتر است چون در برابر محبت های دیگر رنگ نمی بازد.

۲۱. مفهوم زهد در متون دینی را بر چه مبنایی و با توجه به مفهوم کدام واژه می توان بهتر درک کرد؟

- (الف) روایات تفسیری - عفاف (ب) روایات مصداقی - حرص (ج) روایات تقسیمی - دنیا (د) روایات متضاد - رغبت

۲۲. عامل اصلی و مادر خویشستن داری در نظام اخلاقی اسلامی چیست؟

- (الف) محبت (ب) حیا (ج) عقل (د) حزم

۲۳. خداوند چگونه در روز قیامت به گروهی امنیت و به گروهی هراس می دهد؟

- (الف) تأثیر طبیعی خوف و امنی را که در دنیا داشته است آشکار می کند.
(ب) گروهی را به بهشت و نعمت ها و گروهی را به جهنم و عذاب وارد می کند.
(ج) با تغییر روال طبیعی، نظامی جدید در زمینه هراس و ایمنی پدید می آورد.
(د) آنچه را که در دنیا از آن هراس داشته است دامنگیر او می کند.

۲۴. از اندازه خارج شدن خوف و رجا به ترتیب چه آسیب و پیامدی دارد؟

- (الف) یأس - تجری (ب) فریب - امید (ج) فریب - تعزیر (د) اتکال - تقریط

۲۵. معنای لغوی و اخلاقی تقوا به ترتیب چیست؟

- (الف) خودنگهداری - ترس (ب) خویشستن داری - کناره گیری (ج) نگه داشتن - خویشستن داری (د) بازداری نفس - خودنگهداری

۲۶. کدام گزینه از معانی فجور در قلمرو اخلاق نیست؟

- (الف) بی مهوری (ب) افسارگسیختگی (ج) شکافتگی (د) پرده دری

۲۷. در روایت «إِنَّمَا الْمَجْنُونُ مَنْ آتَرَ الدُّنْيَا عَلَى الآخِرَةِ» مجنون به معنای فقدان است:

- (الف) عقل فقهی (ب) عقل سیاسی (ج) عقل علمی (د) عقل اخلاقی

۲۸. مفهوم عفت در متون دینی چیست؟

- (الف) خویشستن داری در برابر مسائل جنسی (ب) خویشستن داری در برابر شهوات
(ج) پاکدامنی از هر نوع گناه (د) پوشیده بودن و رعایت حجاب

۲۹. قلمرو حلم کجاست؟

- (الف) غضب (ب) عجله (ج) شهوت (د) نفس

۳۰. نقطه مقابل صبر چیست؟

- (الف) غضب (ب) عجله (ج) جزع (د) یأس

۳۱. دو اقدام پایانی در مفهوم شناسی روایی کدام است؟

- (الف) عرضه فرضیه بر متون و تجزیه و تحلیل متون. (ب) تشکیل خانواده حدیث و تجزیه و تحلیل متون.
(ج) تجزیه و تحلیل متون و عرضه فرضیه بر متون. (د) عرضه فرضیه بر متون و تدوین یافته ها



آزمون دارای ۳۴ سوال تستی می باشد.

۳۲. تفاوت حیا و کمروبی در چیست؟

- الف) در نوع کاری که از آن شرم پیدا می شود.
ب) در شدت و اهمیت موضوع.
ج) در موقعیت انجام کار.
د) در روحیه فردی که شرم می ورزد.

۳۳. بر اساس روایات، مهم ترین و ارزشمندترین عامل تنظیم رفتار چیست؟

- الف) حیا
ب) عفت
ج) علم
د) محبت

۳۴. کدام گزینه صحیح نیست:

- الف) عجله در حوزه عمل باعث می شود قبل از رسیدن زمان انجام کار، بدان اقدام شود و منتظر بروز سریع نتایج آن باشد.
ب) عجله در حوزه تفکر باعث می شود ارزیابی عجولانه ای داشته باشیم و به جای آینده اندیشی حال اندیش باشیم.
ج) عجله در حوزه اقدام باعث می شود در گذر زمان سرعت بگیریم و با شتاب نسبت به کاری اقدام کنیم.
د) عجله در حوزه انتخاب باعث می شود گزینش شتاب زده ای انجام شود و در آن گزینش، امور فوری مورد توجه قرار گیرد.

موفق و پیروز باشید.