



آزمون دارای ۲۰ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی می باشد.

۱. از علل تعدد معنا در فهم روایات کدام است؟

- (الف) اختلال در عبارت حدیث و اختلال در معنای حدیث
(ب) استوار سازی متن و آشکار سازی معنا
(ج) شباهت نوشتاری و اختلاف در اعراب و مانند آن
(د) ریشه ی کلمه

۲. از کارکردهای «قرینه پیوسته» در استوار سازی متن، شمرده نمی شود:

- (الف) تعیین وزن کلمه
(ب) تعیین ریشه کلمه
(ج) تشخیص کلمه صحیح
(د) تفکیک قضیه حقیقه از شخصیه

۳. کدام مورد در مورد تضمین صحیح است؟

- (الف) چیزی در تضمین می آید که مورد قبول مخاطب باشد
(ب) تضمین برای آسان سازی فهم مخاطب است.
(ج) اقتباس و تلمیح از انواع تضمین است.
(د) همه ی موارد

۴. در روایت زیر برای فهم مقصود قرینه ی وجود دارد

(مَا مِنْ قَطْرَةٍ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنْ قَطْرَةٍ دَمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ قَطْرَةٍ مِنْ دُمُوعِ عَيْنٍ فِي سَوَادِ اللَّيْلِ مِنْ حَسْبِيَةِ اللَّهِ)

- (الف) مقصود مطابق - معینه
(ب) مقصود متمایز - معینه
(ج) مقصود مطابق - صارفه
(د) مقصود متمایز - صارفه

۵. قرینه ی صارفه چگونه به فهم مقصود کمک میکند؟

- (الف) از طریق مشخص کردن محدوده ی موضوع و سخن معصوم
(ب) از طریق مشخص کردن جهت حکم
(ج) از طریق مشخص کردن معنای مجازی و باز گرداندن از معنای ظاهری
(د) از طریق مشخص کردن یکی از معانی چند معنایی

۶. کدام گزینه درباره قرینه تعلیل صحیح است؟

- (الف) دایره حکمی که در روایت آمده است را محدود می کند.
(ب) باعث می شود شامل همه اقسام موضوعی که در متن آمده است بشود. (مثلاً همه اقسام خمر)
(ج) حکم دایره مدار تعلیل خواهد بود یعنی برخی اقسام که تعلیل درباره آن صادق نیست خارج شده و برخی از موضوعاتی که تعلیل درباره آن صادق است داخل حکم می شود.
(د) قرینه تعلیل تأکیدی بر مفاد ظاهری روایت است.

۷. موارد زیر از کارکردهای اسباب ورود حدیث شمرده می شود

- (الف) تفکیک قضایای حقیقه از شخصیه - تبیین موضوع و حکم - رفع اجمال
(ب) رفع تعارض و تنافی - فهم اجتماعی مقصود - کشف نقل به معنا
(ج) کشف قلب - کشف نقل به معنا - کشف قضایای حقیقه و شخصیه
(د) تفکیک قضایای حقیقه از شخصیه - فهم اجتماعی مقصود - قرینه تفسیر مفاهیم

۸. در مورد قرینه ی پیوسته و ناپیوسته کدام مورد صحیح است؟

- (الف) وحدت و همزمانی ظهور معنا در قرینه پیوسته
(ب) تعدد و ناهمزمانی ظهور معنا در قرینه ی ناپیوسته
(ج) تا زمانی که قرینه نیامده باشد، جمله ی نخست ظهوری دارد و سپس معنا تغییر میکند.
(د) همه موارد

آزمون دارای ۲۰ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی می باشد.

۹. کدام گزینه در شیوهی تعامل با احادیث نقل به معنا شده صحیح نیست؟

- (الف) اخذ قدر مشترک و اکتفا کردن به آن.
(ب) نمی توان همه جزئیات و ریزه کاری ها و الفاظ را حجت دانست.
(ج) در جزئیات تا آنجا که تعارض نداشته و قابل جمع هستند، باید بین آنها جمع نمود.
(د) نمی توان همه جزئیات و ریزه کاری ها و الفاظ را نامعتبر دانست.

۱۰. تلاش برای یافتن روایات نهج البلاغه در کتب دیگر مربوط می شود به کارکردهای در حوزه با هدف

- (الف) مشابه یابی - استوارسازی متن - تقویت اسناد ضعیف
(ب) مشابه یابی - استوارسازی سند - تقویت اسناد ضعیف
(ج) مشابه یابی - استوارسازی متن - مسند ساختن روایات مرسل
(د) مشابه یابی - استوارسازی سند - مسند ساختن روایات مرسل

۱۱. از جمله کارکردهای قرینه در حوزه کشف قرینه های گوناگون مانند درج، سقط، تقطیع و ... است.

- (الف) ناپیوسته - آشکارسازی معنا
(ب) پیوسته - آشکارسازی معنا
(ج) ناپیوسته - استوارسازی متن
(د) پیوسته - استوارسازی متن

۱۲. مشابه یابی در روایت «استعینوا بالنسل» با چه کارکردی اجرایی شده است؟

- (الف) رفع تعارض
(ب) تبیین حکم و موضوع
(ج) رفع اجمال
(د) تفکیک قضیه شخصی از حقیقه

۱۳. کدام گزینه صحیح نیست؟

- (الف) تقطیع، گونه ای سقط ناخواسته و نقطه مقابل درج است.
(ب) تصحیف، تغییر غیر عامدانه متن است.
(ج) درج، راه یافتن عبارتی که جزء حدیث نبوده به متن حدیث است.
(د) تحریف، تغییر عامدانه و با انگیزه مشخص است.

۱۴. معنای «قیمة كل امرء ما یحسنة» پس از مشابه یابی چه خواهد بود؟

- (الف) ارزش هر کس به اندازه ی کارهای خوبی است که انجام می دهد.
(ب) ارزش هر کس به اندازه ی چیزهایی است که آنها را نیکو می شمارد.
(ج) ارزش هر کس به اندازه ی احسان اوست.
(د) ارزش هر کس به اندازه ی کارهایی است که دقیق و عالمانه بلد است.

۱۵. چرا به مشابه یابی در فهم مقصود متمایز نیاز مندیم؟

- (الف) زیرا متون دینی در گذر زمان صادر شده اند.
(ب) زیرا متون دینی متناسب با نیازهای مخاطبان صادر شده اند.
(ج) زیرا بسیار رخ داده است که بخشی از حقیقت یک موضوع در یک زمان، و بخش دیگری از آن در زمانی دیگر بیان شده باشد.
(د) همه موارد

۱۶. مشابه یابی در فهم مقصود متمایز، به اشکال مختلفی رخ می دهد مانند:

- (الف) قرینه تخصیص حکم - قرینه تفسیر مفاهیم - قرینه فهم اجتماعی مقصود
(ب) قرینه تخصیص حکم - قرینه تقیید حکم - قرینه تفسیر مفاهیم
(ج) قرینه تقیید حکم - قرینه تفسیر مفاهیم - قرینه نقل به معنا
(د) قرینه تفسیر مفاهیم - قرینه نقل به معنا - قرینه فهم اجتماعی مقصود

آزمون دارای ۲۰ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی می باشد.

۱۷. کدام گزینه صحیح نمی باشد:

- (الف) در روایت «إِنَّ عَلِيًّا وَ شِيعَتَهُ هُمُ الْفَائِزُونَ»، ابهام در تعریف شیعه است.
(ب) روایت «كثرة العتاب تودن بالإرتياب»، روایت «العتاب حياة المودة» را تخصیص می زند.
(ج) در روایت «الْمُؤْمِنُ أَعْظَمُ حُرْمَةً مِنَ الْكَعْبَةِ» ابهام در چرایی عظمت حرمت مومن بر کعبه است.
(د) روایت «ليس فيما أصلح البدن اسراف»، روایت «أقبح البذل السرف» را تخصیص می زند.

۱۸. در شرح حدیث «المومن مكفر»، علامه مجلسی معتقد است:

- (الف) مکفر صیغه مفعول از باب تفعیل است؛ بدین معنا که «مردم کار نیک مؤمن را سپاس نمی گزارند».
(ب) مکفر هموزن معظم، به معنای کسی است که با این که نیکی می کند، با ناسپاسی رو به رو می شود
(ج) المؤمن مکفر یعنی این که دچار بلا در جان و مالش می شود تا کفاره گناهانش باشد
(د) مؤمن کار نیکش را در میان نیازمندان و مستمندان انجام می دهد که در جامعه نام و نشانی ندارند و به همین جهت، کار نیک مؤمن نیز در میان مردم انتشار نمی یابد.

۱۹. در روایت «مَا مِنْ مُؤْمِنٍ إِلَّا وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ إِيْمَانِهِ أَنْسَاءً يَسْكُنُ إِلَيْهِ حَتَّىٰ لَوْ كَانَ عَلَىٰ قَلْبِهِ جَبَلٌ لَمْ يَسْتَوْحِشْ إِلَىٰ مَنْ خَالَفَهُ»، کدام گزینه درباره عبارت «لَمْ يَسْتَوْحِشْ إِلَىٰ مَنْ خَالَفَهُ» صحیح است؟

- (الف) در این عبارت احتمالاً تصحیف رخ داده است زیرا فعل يَسْتَوْحِشْ با حرف جر مِنْ متعدی می شود نه با حرف جر الی.
(ب) این عبارت صحیح است زیرا فعل يَسْتَوْحِشْ با حرف جر الی متعدی می شود.
(ج) ترکیب «استیحاش» و «الی»، نماینده دو جمله است: «استیحاش از مخالفین» و «تمایل به مخالفین»
(د) هیچکدام

۲۰. گزینه ناصحیح را مشخص کنید

- (الف) معارف بشری ناپایدار و تغییر ناپذیرند.
(ب) برداشت از معارف دین، تلاشی بشری است.
(ج) معارف دینی پایدار و تغییر ناپذیرند.
(د) «اصل معرفت دینی» با «برداشت از معرفت دینی» متفاوت است

۲۱. نقل به معنا را تعریف نموده، دلایل اعتبار آن را برشمارید. (۲ نمره)

۲۲. در اختلاف و تعارض میان یافته های دینی یافته های علوم بشری چه باید کرد؟ (۲ نمره)

موفق و پیروز باشید.