

آزمون دارای ۴۰ سوال تستی می باشد.

۱. دانشهای قرآنی مجموعه‌ای از دانش‌ها است که.....

- (الف) به گونه‌ای به قرآن و حدیث مربوط می‌شوند
(ب) به طور مستقیم و صریح به قرآن و حدیث مربوط می‌شوند
(ج) به طور غیر مستقیم و ضمنی به قرآن و حدیث مربوط می‌شوند
(د) پیرامون قرآن و حدیث است و به شکل درونی و محتوایی به آن مربوط می‌شود
۲. کدام گزینه درباره روند شکل‌گیری و پیدایش دانش‌های قرآنی حدیثی صحیح است؟

- (الف) دانش‌های قرآنی حدیثی ریشه‌ای الهی دارند.
(ب) دانش‌های قرآنی حدیثی همواره از تنوع قابل توجهی برخوردار بوده‌اند.
(ج) دانش‌های قرآنی حدیثی فرایندی تکاملی و تدریجی داشته‌اند
(د) دانشهای قرآنی حدیثی مانند دیگر دانش‌های بشری هستند.

۳. کدام گزینه درباره کلمه «هندسه» صحیح است؟

- (الف) کلمه‌ای عربی به معنای یکی از شاخه‌های علم ریاضی
(ب) معرب «اندازه» فارسی و به معنای تعیین اندازه اشیاء
(ج) معرب «آب‌انداز» است و به تعیین محل حفر چاه آب و قنات مربوط است.
(د) هندسه مشتق از مهندس به معنای آشنایی با روش ترسیم اشکال

۴. کدام گزینه بر اهمیت آشنایی با قرآن و حدیث و جایگاه آن نزد مسلمانان صدر اسلام دلالت دارد؟

- (الف) انتخاب حافظ سوره بقره برای امارت طائف توسط پیامبر (ص)
(ب) نقش بسزای قرآن و حدیث در شکل‌گیری تمدن اسلامی
(ج) اهتمام مسلمانان به کتابت قرآن بلافاصله بعد از نزول آن
(د) سیره رسول خدا (ص) در زمینه آموزش قرآن
۵. کدام گزینه در بیان معنای اصطلاحی علوم قرآن صحیح‌تر است؟

- (الف) هرگونه مطالعه در خصوص قرآن کریم
(ب) علوم پیرامونی و مقدماتی مربوط به شناخت صورت ظاهر قرآن
(ج) مباحث معارفی و دانشهای معرفتی و شناختی و آموزه‌های قرآنی
(د) دانش‌های مستقلی که هر یک به نوعی در فهم و تبیین آیات قرآن به کار می‌آیند» تعریفی است برای.....

- (الف) علوم حول القرآن (ب) علوم للقرآن (ج) علوم فی القرآن (د) علوم القرآن
۷. «وقوع و ظهور و تازه از هر چیز» تعریفی است برای لغت.....

- (الف) سنت (ب) اثر (ج) خبر (د) حدیث

۸. در کدام حدیث شریف، بر تمسک دوجانبه به قرآن و سنت تأکید شده است؟

- (الف) حدیث تقلین (ب) حدیث یوم الدار (ج) حدیث غدیر (د) حدیث سفینه

۹. در کدام گزینه به یکی از آسیب‌های مطالعات میان‌رشته‌ای در حوزه علوم قرآن و حدیث اشاره شده است؟

- (الف) توجه نکردن به حدیث در مطالعات قرآنی
(ب) تحمیل نظریات ثابت نشده علمی بر قرآن و حدیث
(ج) نقص پذیر بودن دانشهای بشری و الهی بودن قرآن
(د) توجه به جایگاه فرابشری قرآن و حدیث

۱۰. انگیزه دانشمندان اسلامی در اختصاص ابوابی از کتابهای روایی به روایات فضایل قرآن چه بود؟

- (الف) ترویج هرچه بیشتر قرآن کریم در جامعه
(ب) ترویج روایات اسلامی
(ج) نشان دادن اهمیت نقش قرآن در زندگی بشر
(د) جایگاه قرآن کریم و فضیلت و اهمیت فراوان آن

آزمون دارای ۴۰ سوال تستی می باشد.

۱۱. کدام گزینه از دیدگاه های مهم درباره نام قرآن برای این کتاب آسمانی است؟

- (الف) قرآن اسم علم جامد و نام اختصاصی این کتاب آسمانی
(ب) قرآن مشتق و غیر مهموز به معنای جامع انواع علوم یا ثمرات کتب آسمانی پیشین.
(ج) قرآن اسم علم جامد برگرفته از قرائن به معنای خواندن
(د) قرآن مشتق و مهموز به معنای کتاب آسمانی

۱۲. نام های قرآن عبارتند از:

- (الف) تنزیل، فرقان، حکیم، مبین
(ب) حکیم، مبین، مجید، کریم
(ج) فرقان، تنزیل، ذکر و کتاب
(د) مبارک، تذکره، احسن الحدیث، قول فصل

۱۳. نام گذاری سوره برای قسمتی از قرآن و آیه برای قسمتی از سوره

- (الف) توسط خود قرآن انجام شده
(ب) توسط پیامبر انجام شده
(ج) توسط صحابه و در دوران پیامبر
(د) توسط صحابه و تابعان

۱۴. «بخشی از حروف کلمات یا عبارات قرآن که حدود آن توسط شارع یعنی از طریق نقل و روایت به صورت توقیفی مشخص شده باشد» تعریفی است برای:

- (الف) آیه (ب) سوره (ج) حزب (د) جزء

۱۵. در کدام آیه «وحی» در مفهوم وحی غیر تشریحی غیر تکوینی به کار رفته است؟

- (الف) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾
(ب) ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا﴾
(ج) ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾
(د) ﴿وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا﴾

۱۶. با توجه به تعریف وحی و اقسام آن، کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) تمام الهامات الهی که به دل انسان می افتد از مصادیق وحی تکوینی رحمانی است.
(ب) وحی خدا به فرشتگان برای یاری مومنان از مصادیق وحی تکوینی است
(ج) وحی شیطانی نمونه ای از وحی غیر تکوینی غیر تشریحی و از نوع وسوسه و القاء است
(د) وحی رسالی عبارتست از هر نوع انتقال پیام غیر صریح، پنهان و اشاره وار

۱۷. کدام آیه نمونه ای است از وحی غیر تکوینی غیر تشریحی و از نوع رحمانی؟

- (الف) ﴿وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي﴾
(ب) ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا بَأَن رَّبِّكَ أَوْحَىٰ لَهَا﴾
(ج) ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ﴾
(د) ﴿وَإِنَّ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ﴾

۱۸. «قرآن هم از حیث الفاظ و ساختار و هم از جهت محتوا عین وحی الهی است» تعریفی است برای

- (الف) وحی تشریحی (ب) حجیت ظواهر
(ج) وحی رسالی (د) وحیانی بودن الفاظ قرآن کریم

۱۹. کدام گزینه در خصوص دانش غریب القرآن صحیح است؟

- (الف) همان دانش تفسیر است (ب) همان دانش کلمات القرآن است
(ج) همان دانش مفردات القرآن است (د) همان دانش متن شناسی قرآن است

آزمون دارای ۴۰ سوال تستی می باشد.

۲۰. کدام آیه بر قابل فهم بودن قرآن برای هر مسلمانی در حد فهم خود دلالت دارد؟

- (الف) ﴿ذَلِكَ تَنلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ﴾
 (ب) ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾
 (ج) ﴿فَإِذَا قَرَأَهُ فَأَتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾
 (د) ﴿فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾

۲۱. مقصود از « احسن الحدیث » در آیه ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا﴾ چیست؟

- (الف) احادیث نیکو (ب) بهترین سخنان (ج) قرآن کریم (د) سودمندترین داستان ها

۲۲. تقسیم حدیث به ضعیف، حسن، موثق، صحیح، تقسیمی است بر اساس

- (الف) تعداد راویان (ب) نوع و اعتبار راویان
 (ج) پیوستگی یا گسستگی سند (د) وضعیت متن حدیث نسبت به دیگر احادیث

۲۳. روایت نبوی « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي » نمونه ای است از

- (الف) توصیه پیامبر (ص) در تمسک به سنت (ب) توجه و اهتمام جدی مسلمانان به حدیث
 (ج) نقش حدیث در زندگی فردی مسلمانان (د) توصیه پیامبر به برپایی نماز و اهمیت آن

۲۴. در کدام گزینه « سنت » در معنای لغوی خود مد نظر است؟

- (الف) سیره و روش همیشگی پیامبر و امامان علیهم السلام (ب) گزارش های روایی از افعال پیامبر (ص)
 (ج) بنیان نهادن سنت حسنه یا سیئه که بدان عمل شود (د) احادیث نقل شده از پیامبر و امامان علیهم السلام

۲۵. کدام گزینه از جمله دلایل حجیت و اعتبار سنت به شمار می آید؟

- (الف) گواهی قرآن بر عصمت پیامبر (ص) و اصالت سنت (ب) منبع بودن سنت برای فهم دین
 (ج) رابطه متقابل کتاب و سنت (د) تبیین قرآن در سنت

۲۶. کدام گزینه از الفاظ «عام» است؟

- (الف) هل، لم، التی، نکره در سیاق نفی (ب) الذی، التی، اسم جنس همراه با الف و لام، کل
 (ج) الذی، التی، کل، نکره در سیاق نفی (د) استفهام، هل، اسم جنس همراه با الف و لام

۲۷. در کدام گزینه کلمه نسخ در معنای لغوی خود به کار رفته است؟

- (الف) إِنَّ فِي أَيْدِي النَّاسِ حَقًّا وَ بَاطِلًا وَ صِدْقًا وَ كَذِبًا وَ نَاسِخًا وَ مَسْخُوحًا
 (ب) إِنَّ أَمْرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ مِثْلَ الْقُرْآنِ نَاسِخٌ وَ مَسْخُوحٌ
 (ج) إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
 (د) إِنْ أَحَدٌ يَسْخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

۲۸. در لسان روایات گاه از این اصطلاح به «مرسل و محدود» تعبیر شده است:

- (الف) محکم و متشابه (ب) عام و خاص (ج) ناسخ و منسوخ (د) مطلق و مقید

۲۹. کدام آیه بر وجود « محکم و متشابه » در قرآن کریم دلالت دارد؟

- (الف) ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا﴾
 (ب) ﴿الرَّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾
 (ج) ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَ أُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ...﴾
 (د) ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾

۳۰. وجود الفاظی از قبیل «شیء»، «بعض»، «نیف» و «بضع»

- (الف) سبب اجمال ذاتی کلام می شود (ب) سبب اجمال عارضی در کلام می شود
 (ج) سبب متشابه شدن کلام می شود (د) سبب خروج کلام از معنای حقیقی خود می شود

آزمون دارای ۴۰ سوال تستی می باشد.

۳۱. کدام گزینه در بیان تفاوت دانش تاریخ قرآن و علوم قرآن صحیح است؟

- (الف) علوم قرآنی مباحث مربوط به خود قرآن است و تاریخ قرآن مربوط به سرگذشت آن
(ب) عنصر زمان وجه بارز تفاوت تاریخ قرآن و علوم قرآن است.
(ج) تاریخ قرآن شامل مباحثی است محدود به زمان و مکان
(د) علوم قرآن و تاریخ قرآن رابطه عام و خاص دارند.

۳۲. کدام گزینه درباره ویژگی های سبکی و محتوایی آیات و سوره های مکی صحیح است؟

- (الف) آیات و سوره های کوتاه، محتوای اعتقادی
(ب) آیات و سوره های طولانی، محتوای احکام شرعی
(ج) آیات و سوره های طولانی، محتوای اعتقادی
(د) ساختار موجز، کوتاه و آهنگین، محتوای مضامینی درباره اهل کتاب

۳۳. « کمک به فهم مراد از آیه، معرفت حکمت تشریح احکام، کشف اسرار بلاغت قرآن » از فواید کدام دانش قرآنی است؟

- (الف) ناسخ و منسوخ (ب) غریب القرآن (ج) اسباب النزول (د) مکی و مدنی

۳۴. عبارت « ذکر من جمع القرآن علی عهد رسول الله » در برخی جوامع روایی

- (الف) ناظر بر جمع قرآن و دانش های مربوط به آن است
(ب) ناظر بر دانش قراءات است
(ج) ناظر بر دانش تفسیر در زمان رسول خدا (ص) است.
(د) ناظر بر «علم المصاحف» در زمان رسول خدا (ص) است.

۳۵. تأسیس قراءات هفتگانه در قرن و توسط انجام شد.

- (الف) هشتم، ابن مظور (ب) سوم، ابوبکر ابن مجاهد
(ج) دوم، ابوالأسود دوئلی (د) اول، زید بن ثابت

۳۶. کدام گزینه در باره قاریان هفتگانه و شهرهای ایشان صحیح است؟

- (الف) سه قاری از کوفه، از بصره، شام، مدینه و مکه هرکدام یک قاری
(ب) دو قاری از شام، یک قاری از بصره، دو قاری از مدینه، یک قاری از کوفه، یک قاری از مکه
(ج) یک قاری از کوفه، دو قاری از شام، دو قاری از بصره، از مکه و مدینه هرکدام یک قاری
(د) سه قاری از بصره، شام، مکه، مدینه و کوفه هرکدام یک قاری

۳۷. کدام گزینه را می توان شواهدی بر کتابت و نقل کتبی حدیث در زمان رسول خدا (ص) دانست؟

- (الف) روایت «نَضَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاها وَ حَفِظَهَا وَ بَلَّغَهَا مَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا»
(ب) روایت « أَلَّا فَلْيُبَلِّغُ الشَّاهِدُ الْعَائِبَ. »
(ج) روایاتی چون « اکتبوا لابی شاة»، «قیدوا العلم»، «استعن بیمینک» و «اكتبوا و لا حرج»
(د) حدیث « اللهم ارحم خلفایی»

۳۸. کدام گزینه از آسیب های مربوط به مطالعات قرآنی حدیثی خاورشناسان است؟

- (الف) رویکرد تبشیری به مطالعات قرآنی حدیثی
(ب) توجه نداشتن به طبقه بندی منابع و تفاوت آنها
(ج) بررسی انتقادی سنت به ویژه روایات فقهی
(د) مقدم داشتن نقد سندی بر نقد متنی روایات

۳۹. پاسخ منفی پیامبر به درخواست مشرکان برای تغییر مفاد آیات یا آوردن معجزه ای غیر قرآن، دلیلی است بر

- (الف) اعجاز ساختاری قرآن کریم
(ب) الهی بودن دعوت پیامبر اکرم (ص)
(ج) ماهیت الهی و آسمانی محتوای قرآن کریم
(د) وحیانی بودن الفاظ قرآن کریم

۴۰. کدام گزینه در خصوص قرآن کریم به عنوان معجزه صحیح است؟

- (الف) قرآن معجزه ای ابتدایی، عقلی و جاودانه است
(ب) اعجاز قرآن کریم از نوع حسی و تنها مختص مخاطبان عصر نزول قرآن است
(ج) قرآن کریم در آیاتی با واژه معجزه از این کتاب آسمانی یاد کرده است
(د) آیات آفاقی و انفسی به ترتیب بر اعجاز ساختاری و محتوایی قرآن دلالت دارد

موفق و پیروز باشید.